

オープンプラン1年生 算数

「20よりおおいかず」

～46って4+6?～

「46ってどんな数?」

「4と6をたしたかずだよ!」

数のしくみを理解していない子どもたちからは
このような答えが返ってきます。

授業で、おはじきの数を数える活動をしました。

「1、2、3・・・」

「31、32、33、34・・・」

子どもたちは、おはじきを1つずつ数えます。

小さいコップを選んだ子どもたちは

5個ずつや10個ずつコップにおはじきを入れていきます。



「数えにくかったら、これも使っていいですよ。」

用意したのは

卵パック（10個入り）と小さいプラスチックのコップ

卵パックを選んだ子どもたちは

1つずつおはじきを入れて、10個のかたまりを作ります。



どちらも選ばない子どもたちは
おはじきを10個ずつや5個ずつ
きれいに並べて数えていました。





再び、子どもたちに
「46ってどんな数？」
と質問すると・・・

「10が4こあと6こ、あわせて46こ！」
このような答えが返ってきます。

子どもたちは、個人の活動を通して
その活動を工夫し、自ら知識を獲得していきます。
そして、その達成感が自信や愉しさに変わっていきます。

本校では、このような子どもの姿を目指して
日々、授業を行っています。

このように、子どもたち自身が教材を選択できることも
授業を考える上で意識しています。

「せんせい、もっとたくさんのおはじきをかぞえたい！」
こんな言葉も聞こえてきました。

たっぷり活動した後、行ったことを絵で描きました。

