

オープンプラン2年生 算数
「ひっ算のしかたを考えよう！」
～ゆか いっぱいのひっ算～

ひっ算のしかたは
たし算もひき算も

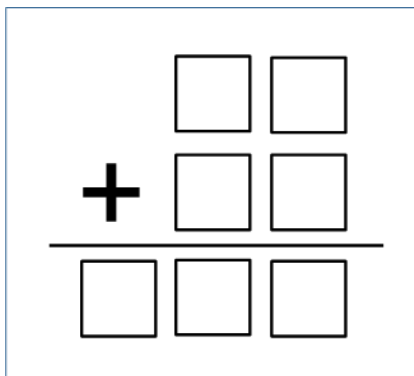
プリントをやったり
テキストをやったり
しゅくだいでがんばったり

何度もれんしゅうします

くりあがったり
くりさがったり
たくさんれんしゅうします

じゃあ次は
自分で作ってみます

これだけ書かれた紙



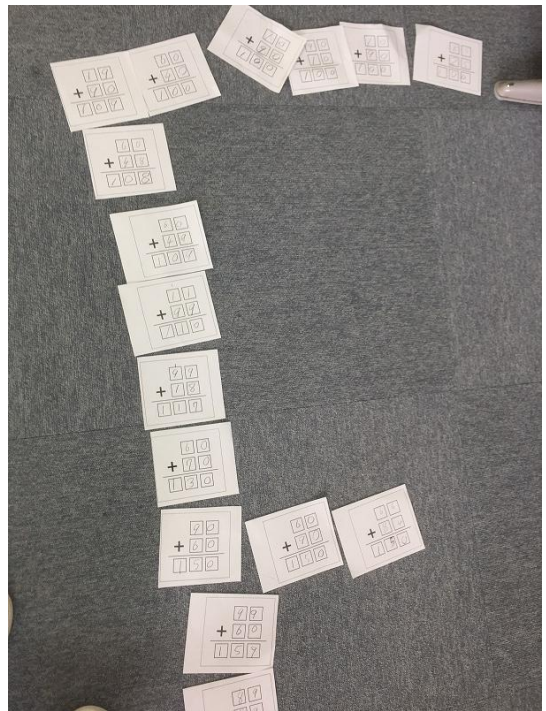
「え？なんにも書いてないよ！」

とりあえず
数字を入れていきます

$$50+50=100$$

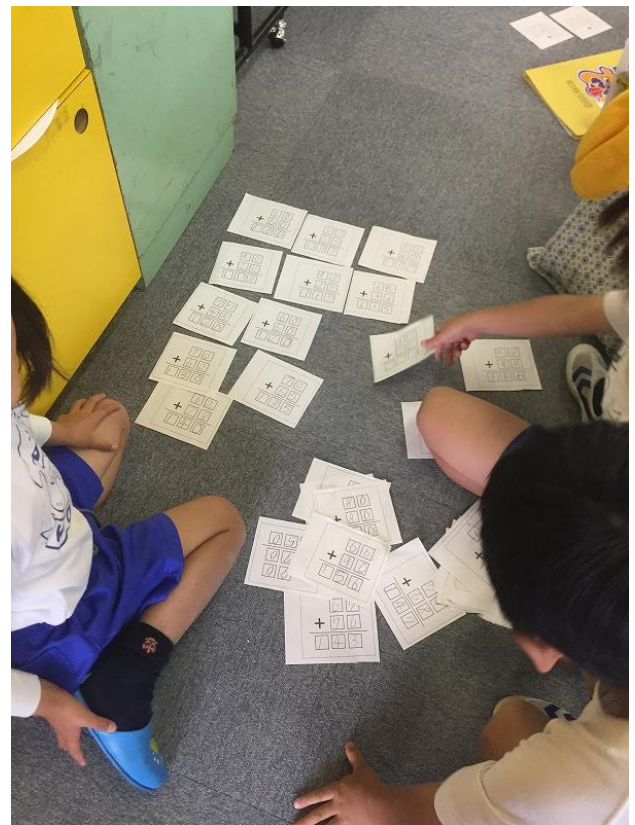
$$40+60=100$$

とりあえずならべてみます



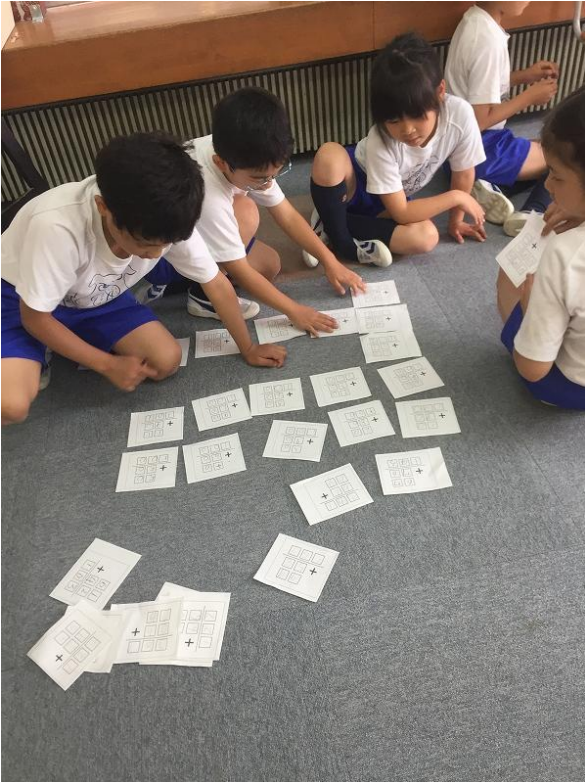
どういうルールで
ならべてるの？
「うーんとね・・・大きい順！」

「先生！〇〇ちゃんと一緒にならべてもいい？」

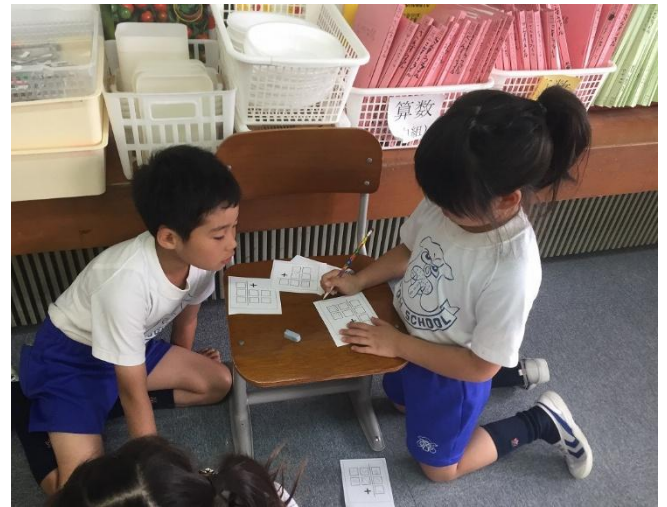


お友だちのカードと合わせると
新たな数たちと出会います

「じゃあこうならべよう」
「ここをこうする？」



「もうちょっと作ろうよ」
「ここに□□□を作ったらいいんじゃない？」



こうやってならべてみたり

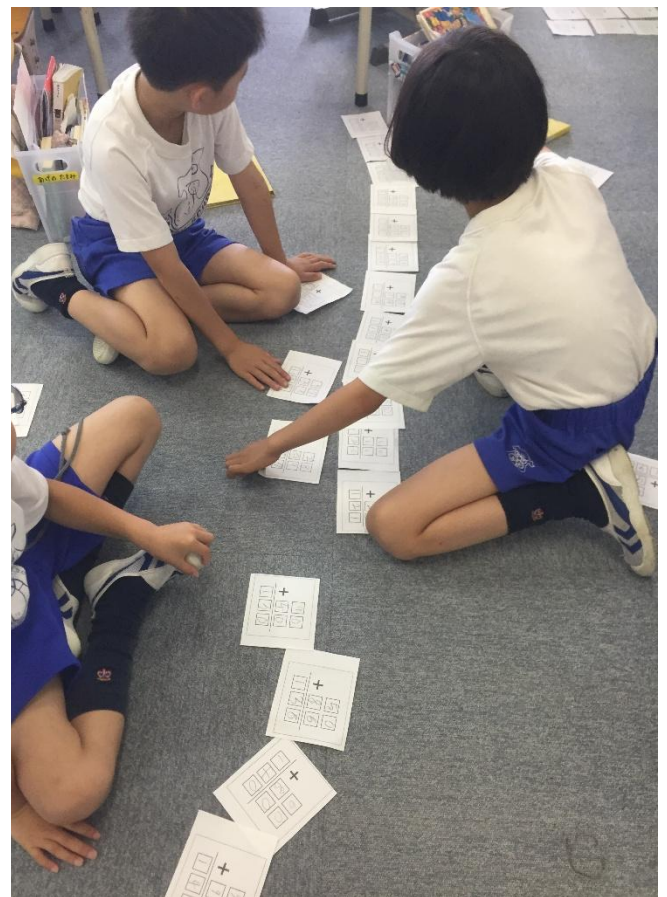
とくに決められたルールは
ありません

20+80 50+50 40+60 10+90

こたえがぜんぶ 100 だったり

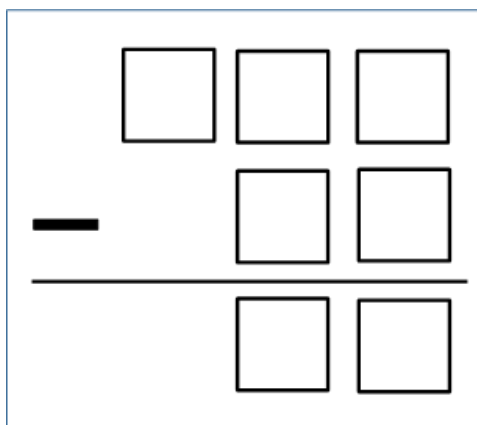
ただ好きな数字を
入れている人もいます

でもならべているうちに



自分たちでどんどん作って
ならべていきます

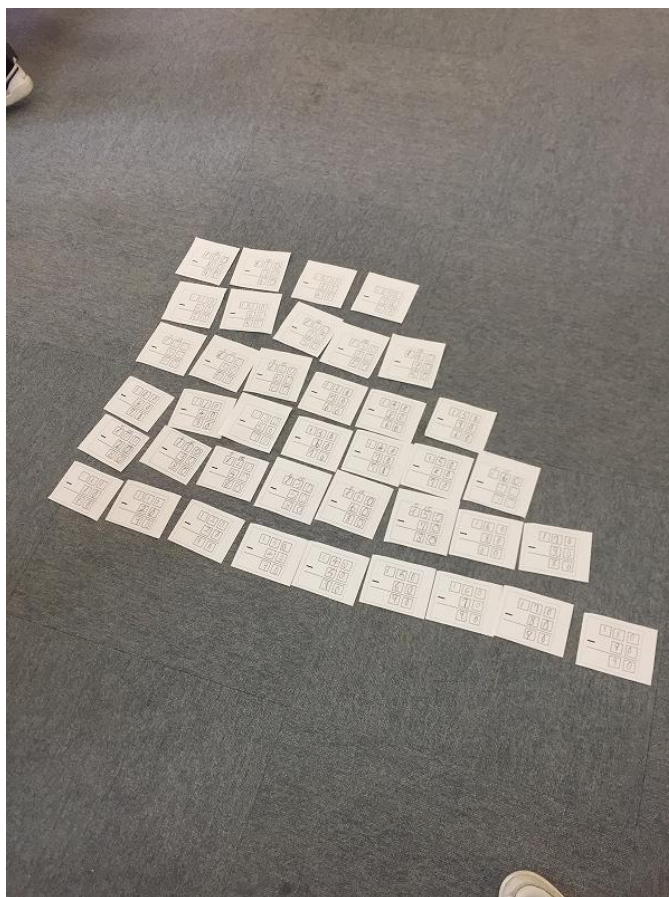
ある日は
ひき算でやったりもしました



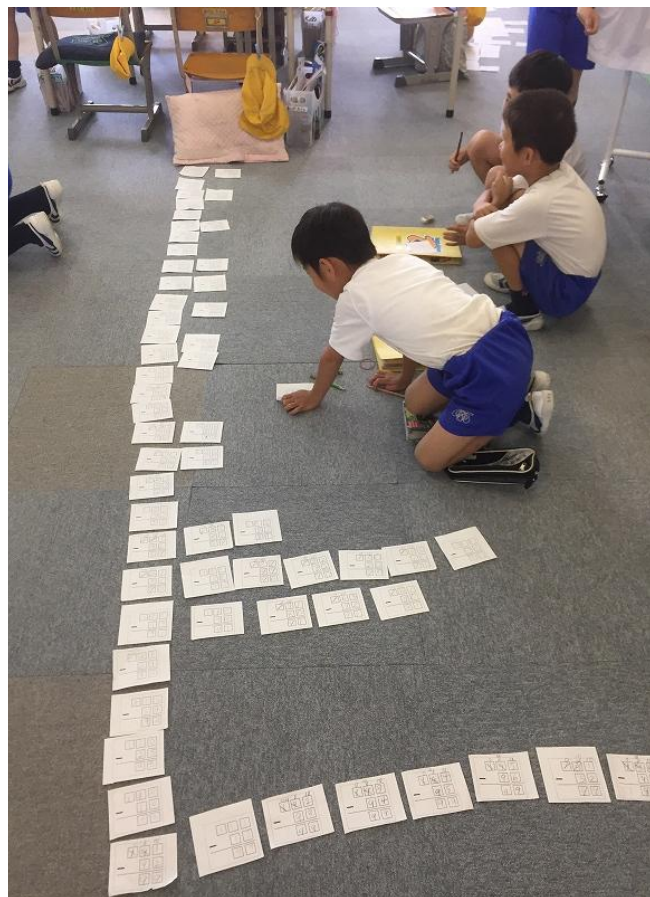
「先生、こたえて1とかでもいいの？」

どう思う？

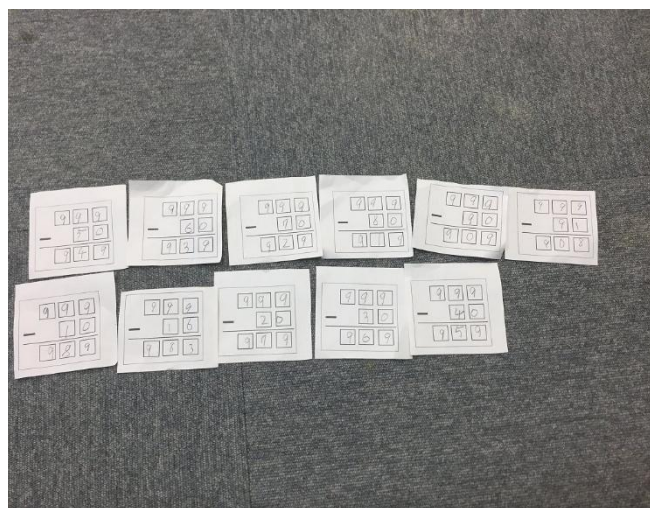
「あ、2けたじゃないとだめか」



こんなになった



3けた-2けた=3けたも
やってみました



「次の時間もまた、これやる？」

このような
子どもたちが
「もっとやりたい！」
と思える活動の時間を
大切にしています