

オープンプラン3年生 算数

「かけ算の筆算」

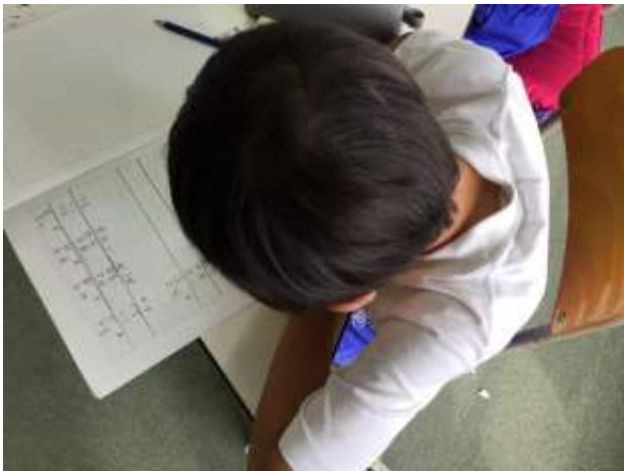
～24×3の説明書～

オープンプラン3年生の授業では、
かけ算の筆算の学習を進めています。

2ケタ×1ケタのまとめとして

「24×3のやり方を
ノートに説明しましょう」

と、投げかけました。



早速書き始める人もいれば



ブロックを持ち出す人もいます。



「へえ、24を
20と4に分けるの？」



うん！

そう言って、言葉でも説明を始めました。



ここが4×3になっているから…

筆算で言うと、ここが…

筆算や計算ができるようになって、
言葉で人に伝わるように
説明できるためには
より確かな思考力が必要です

分かったつもりになっていても、
いざやるとなるとなかなか難しい。

中には、困った様子の方も。

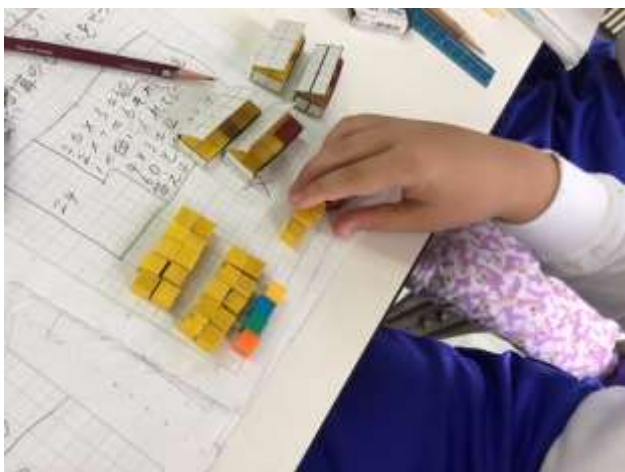
うーん、 $24 \times 3 \dots ?$



これだと27こしかないし・・・



そうだ！
24を3セット作るんだった！



1の位から計算するから・・・

一度、知識として得たことを
改めて検証したり
アウトプットしたりするのも
具体操作活動です。

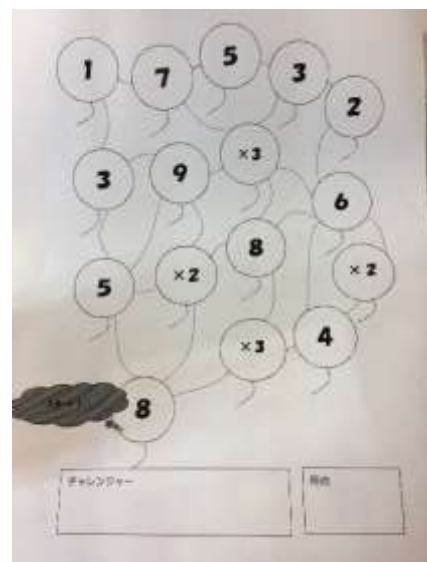
先生、できた！



こんなにぎっしり
書いてくる人も！

3年生になってから
初めて本格的に使い始めたノート。
使い方もかなり
上達してきました。

はやく終わった人は、
楽しく計算練習！



風船から風船へ
計算をしながらわたっしていきます。

数字だけの風船はたし算、
×が書いてある風船はかけ算をして、
だんだん数を大きくしていきます。

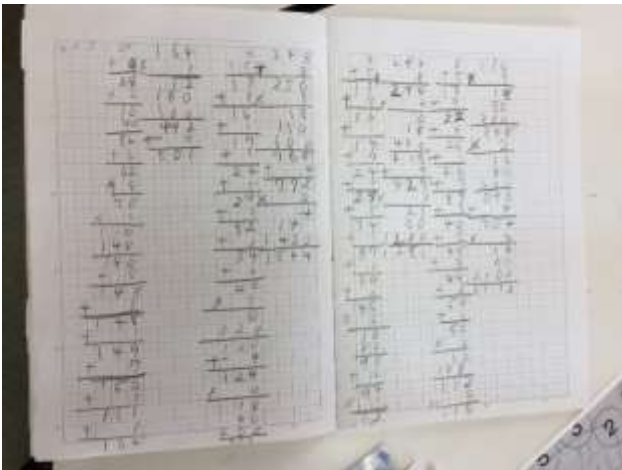
同じ道は通れません。
誰が、より大きな数を作れるかな？



どうすれば大きい数にできるだろう・・・

子どもたちは、作戦を立てています。
何枚もリベンジする子どもも。

先生、1000こえたよ！！



いつの間にか、筆算がいっぱいに！
何枚挑戦したのでしょうか・・・

オーブンプラン3年生は
その時々の活動に一生懸命取り組むこと
一人一人が熱中することを
積み重ねて、
日々成長を続けています。