

小数の正体に迫る ～0.1 とはなんなんだ～

山の木々が赤く染まり始めたある 11 月の出来事であった。

それは、突然の宿題から始まった。

「身の回りにある小数を探してきてください！！」

次の日の朝・・・

「先生、私が住んでいる家は海拔 13.6m なんだって」

「ペットボトルに 1.5L って書いてあった」

と楽しそうに報告してくれる子どもたち。

その日の授業・・・

「先生、数字の下についでる点はどういう意味？」

それでは、

小数の授業はじめよう！！！！

A 概念をつかむ～10 等分した 1 つ分が 0.1～

①自作ペットボトル 0.1L 量り作り



②自作紙テープ 0.1m メジャー作り



B 小数をつかう

①色々な容器の水のかさを小数で表す



②学校中の物の長さを測ろう



C 只今特訓中、小数のたし算とひき算

