



オープンプラン 5年生 算数 「分数と小数、整数の関係を調べよう」

今回の学習テーマは『 2m の $\frac{1}{3}$ と、 $\frac{2}{3}\text{m}$ はどっちが長いか』でした。子どもの言語活動を重視するために、授業を討論形式にしてみました。初めの子もたちの様子としては、 2m を基準にしているから 2m の $\frac{1}{3}$ の方が長いという意見と、分子が2なのだから $\frac{2}{3}$ の方が長いという意見で半分半分に分かれました。

子どもたちの言葉で意見を言い合うことで次第に意見に不安を持つ子や、逆に自信を持つ子、そして意見を変えたい子など様々な様子が見られました。そこで、『意見を変えたい人は動いてください』と言うとなんと3グループに分かれました。

子どもがよく考えて、たくさん意見を言う・聞く場を作ることで、わからないことを聞く様子や、説明に図や実演を交えるなどの工夫が出てきました。このような工夫によって次第に同じ値であることに意見が集約していきました。算数科でも説明する力=言語力(言語活動)を鍛えています。

修正をお願いします。