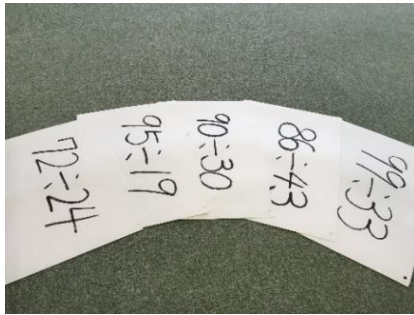


オープンプラン4年算数  
「わり算の筆算」  
～割り算デッキを作ろう！～

4年生の、  
二学期のわり算の筆算では、  
割る数が二桁以上の筆算について学習します。

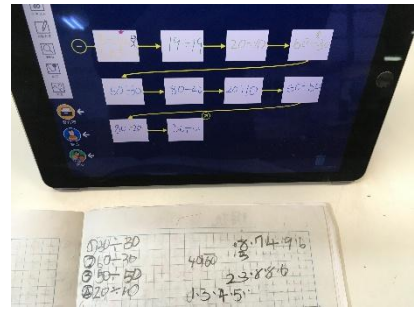
「暗算でできるじゃん！」  
「筆算なんて使わなくていい」  
 $60 \div 30$   $40 \div 10$   $80 \div 20$  などの  
問題を解く中で、  
子どもたちから、  
このような言葉が飛び出しました。

それでは、  
今から順番に、五つの割り算を見せます。  
五秒すると次の問題に変わってしまいます。  
“暗算”で解いてみましょう！  
「よしっ全問正解してやる！」



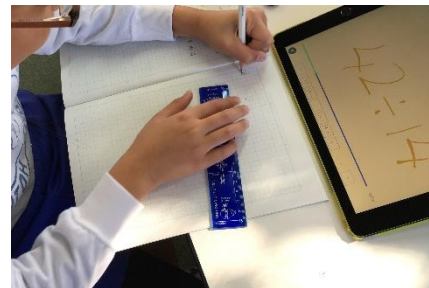
「この問題超簡単！」  
「これも解ける！」  
「ん？待って早すぎるよ！」  
様々な反応が出てきます。  
「ちょっと確かめたい。筆算使ってもいい？」  
“筆算”で確かめを行う子どもも出てきます。

次に、  
自分の問題を作ってみます。

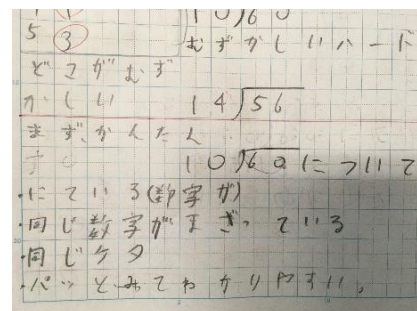


今回は iPad で問題を作ります。  
いくつかの問題をつなげて並べました。

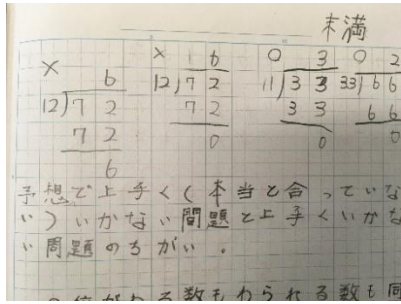
タブレット上で、皆の問題を共有し、  
子どもたちがお互いの問題を、  
解くことができました。



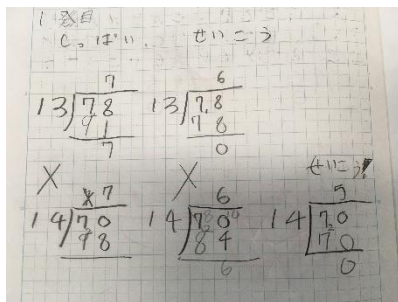
「〇〇君の問題難しい！」  
「□□さんのは解きやすい！」  
難しい問題と解きやすい問題とは、  
どういうことでしょうか？



「一の位が両方ともゼロだと簡単なんだよ」



「十の位だけで予想できないと、ややこしい」  
 このような意見が出てきました。



解決策も考えます。  
 一回目間違えてしまっても、  
 二回目で成功することができました。  
 「答えが大きすぎたら下げればいいんだよ」

オープンプラン4年生では、  
 子どもがその学習を、  
 「必要だ」と思っ取りくめるように、  
 授業を工夫しています。  
 そのために、必要に応じて、  
 iPad等を活用し、  
 問題や意見を交換しながら、  
 学習をしています。