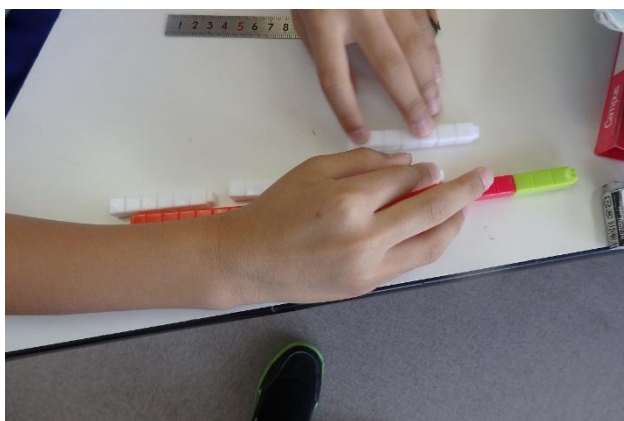
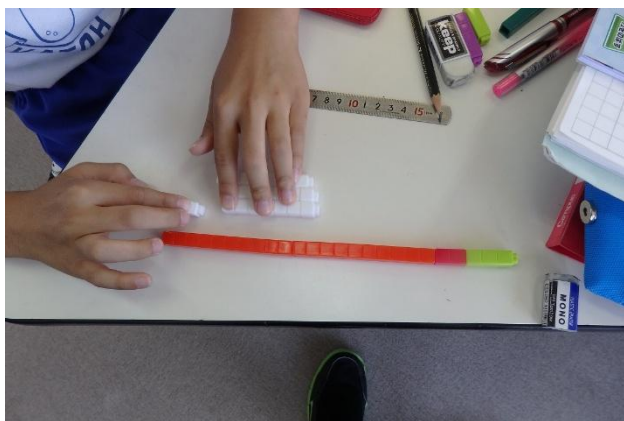


オープンプラン 5年生 算数
「 小数のわり算を考えよう 」
～ $2.5 \div 0.7$ のあまりは $4? 0.4?$ ～

オープンプラン算数
5年生では
小数÷小数を
学習しました

<2.5mのリボンを
0.7mずつで分けると
何人に分けられて
何mあまりますか>

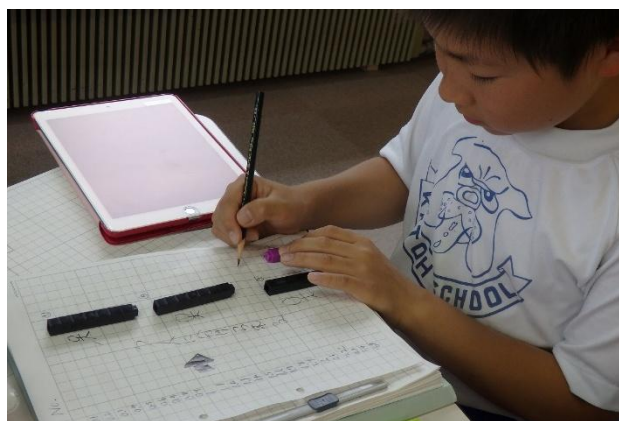
この問題の答えが
①3人に分けられて4mあまる
②3人に分けられて0.4mあまる
2つの意見に分かれました
どっちが正解なのか
証明していききました



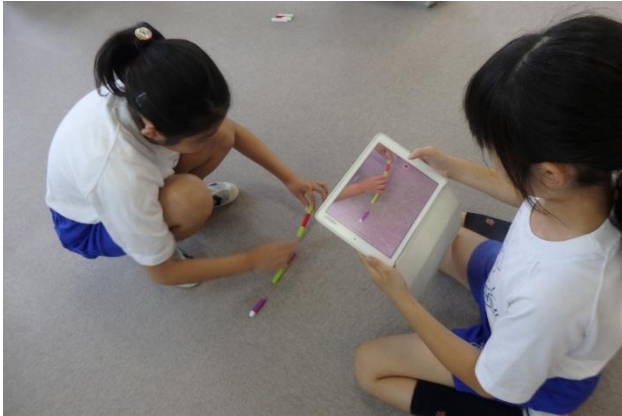
1と0.1を
見やすく区別するために
キズネール棒というものを使って
考えていきました

1ブロックを0.1と考え
10ブロックで1と見た子は
25個のブロックを
7個ずつ分けて…

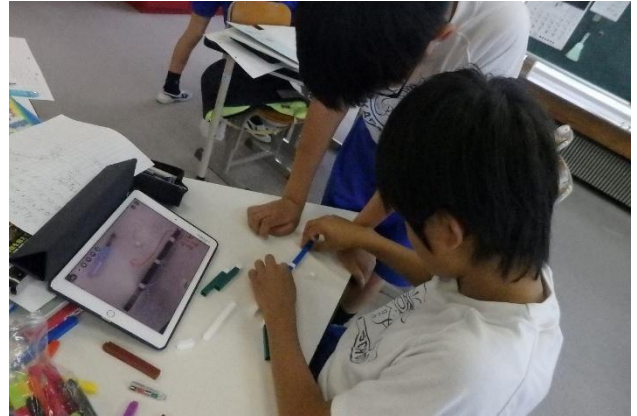
たくさん分けていると
『あ、0.4だ』
『4だと割られる数より大きい』
という声が聞こえてきました



子どもたちの理解を
深めるために
証明している様子を動画で撮りました



自分で言葉にすることで
曖昧だった部分が明確に
なっている様子や
人に伝えるためには
どのような言葉を使えばいいのかわかりやすい工夫をして説明している様子が見られました



最後に自分達の
動画を見せあい
見比べました
最初に
あまりを4にしていた子も
納得している様子でした



算数の授業では
他の教科と同じように
言葉を大事にし
相手に思いを
伝える力が身につくよう
日々授業を展開しています