

オープンプラン3年生 算数

「小数」

～細かい世界…dLランキング！～

オープンプラン3年生の算数では、
小数の学習に入っています。

「これは何？」
フィルムケース！

「これは？」
コップ！

「じゃあこれは？」
ヨーグルト！



ずらりと並びました。

「中に入る水の量が
一番少ないのはどれだろう？」

フィルムケースだよ！
簡単すぎる！

「じゃあ、一番たくさん入るのは？」
ふるおけじゃない？
いや、まる筒だよ！



意見が割れました。

「他にも、差が微妙なものが
この中にあります。
正確にランキングできるかな？」

えー！！
多いから大変！
「一人だと全部調べるのは大変だから、
グループに分かれてやっごらん。」

こうなると子どもたちは
どんどん進めていきます。

1 dL マスを使って調べます。

1 杯、2 杯…



何やら話し合っています。
まだあとちょっと入るんじゃない？
0.1 dL だけ入れてみようよ！



小数は、細かい世界。
そういった世界をじっ…と見つめてほしい。
そして、こだわってほしい。

地道な作業ですが、
友だちと一緒にやると
目が増え、自然に精度が増します。



わかった！10.2dLだ！



わかった時・できた時の
気持ちよさ・達成感も
すぐそばで分かち合えます。

2回の授業を使って、じっくり調べました。

最後は、みんなでデータを持ち寄って
答え合わせです。

調べた結果を白紙に書き写しました。



「大きい順に並べていきましょう。」



これはここじゃないよ！
小さいからもっと向こうだよ！

これは、この2つの間かな…？

みんなのものに自然と
目を向ける子どもたち。



みんなで持ち寄ったので、
ものすごい情報量になりました。

一人では実現できなかったであろう
学習になりました。

たっぴりと細かい世界に
浸った子どもたち。
さて、みんなの身の周りには
どんな小数が隠れているのでしょうか。

今後も、どんどん小数を追究していきます。