

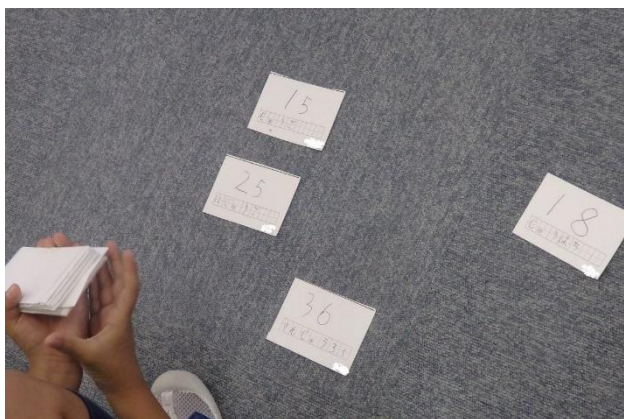
**オープンプラン1年生 さんすう**  
**「おおきいかず」 & 「どちらがながい」**  
**～低学年におけるカードとiPadの活用～**

一年生さんすうでは  
「10よりおおきい数」の  
まとめをしました



自分で作成したカードを  
しっかりシャッフルして  
一枚一枚綺麗に  
並べていく活動です

どこにどの数字カードをおくのか  
また、間にはどの数字がくるのか  
しっかり考えることで  
数の大きさ、順序について  
理解を深めました



5ずつ並べている子も  
10ずつ並べている子もいました

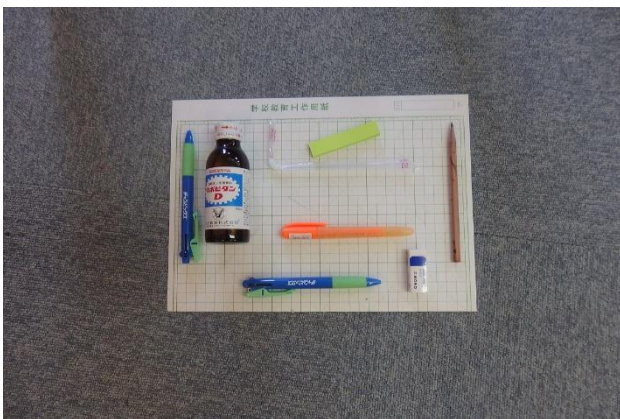


また、一学期最後に  
「どちらがながい」  
を学習しました

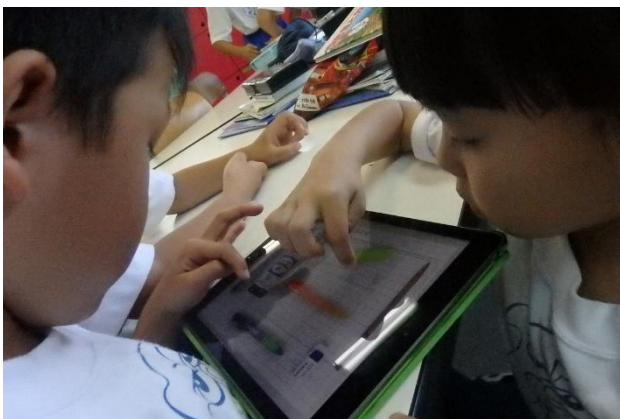
鉛筆と鉛筆を  
隣に置くと長さを  
比べられることや

隣に消しゴムを置いて  
消しゴムがいくつ分として  
長さを比べる方法を  
見つけていきました

そして最後に  
iPad で↓の写真を提示しました



このなかで1ばんながいのはどれかな  
と投げかけると  
様々な方法で比べ始めました



グループごとで話し合いを  
進めていくと  
「これさあ、もののに  
せんがある」  
「ヒントなんじゃないの」  
と言った声が出始めました



実は工作用紙の  
マスを数えると  
答えがわかるのです

iPad の写真で  
授業を進めることで  
実物とは違い  
物が動くことがなく  
スムーズに話し合いが  
進みました