

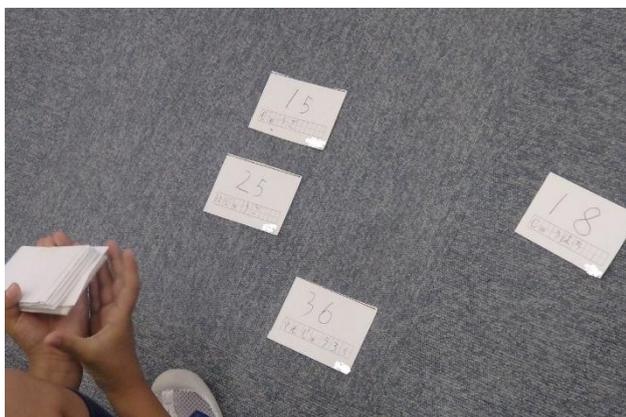
オープンプラン1年生 さんすう
「おおきいかず」 & 「どちらがながい」
～低学年におけるカードとiPadの活用～

一年生さんすうでは
「10よりおおきい数」の
まとめをしました



自分で作成したカードを
しっかりシャッフルして
一枚一枚綺麗に
並べていく活動です

どこにどの数字カードをおくのか
また、間にはどの数字がくるのか
しっかり考えることで
数の大きさ、順序について
理解を深めました



5ずつ並べている子も
10ずつ並べている子もいました

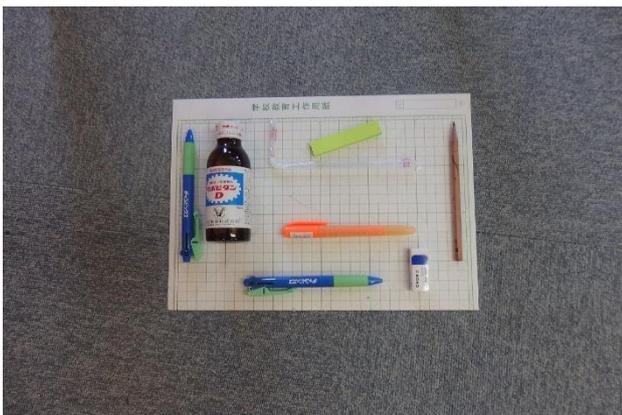


また、一学期最後に
「どちらがながい」
を学習しました

鉛筆と鉛筆を
隣に置くと長さを
比べられることや

隣に消しゴムを置いて
消しゴムがいくつ分として
長さを比べる方法を
見つけていきました

そして最後に
iPad で↓の写真を提示しました



このなかで1ばんながいのはどれかな
と投げかけると
様々な方法で比べ始めました



グループごとで話し合いを
進めていくと
「これさあ、もののに
せんがある」
「ヒントなんじゃないの」
と言った声が出始めました



実は工作用紙の
マスを数えると
答えがわかるのです

iPad の写真で
授業を進めることで
実物とは違い
物が動くことがなく
スムーズに話し合いが
進みました