

オープンプラン5年 算数
「おもしろい計算」
～算数は不思議！すごい！美しい！～

「先生！これもう計算しなくてもわかるよ！」
一体どういうことなのでしょう？

子どもたちは、次のような計算をしていました。

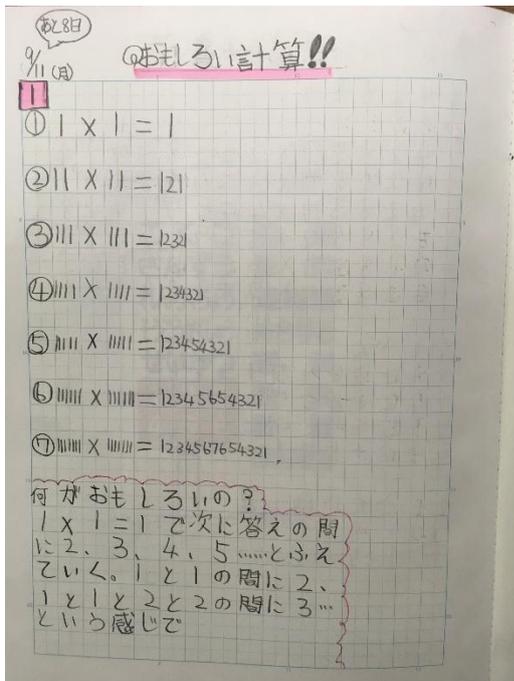
$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$

みなさんも気がつきませんか？
子どもたちは上のような計算をしていく中で
答えが1234321のように
中央の数字を軸に対称的になっていることや
その中央の数字が1ずつ増えていくことに
気がついたのです。



「先生！これもう計算しなくてもわかるよ！」

こう言った子のノートには
もう筆算は書かれておらず
その先の計算が書き足されていきました。
きまりを発見し、論理的に考えることができた証拠です。

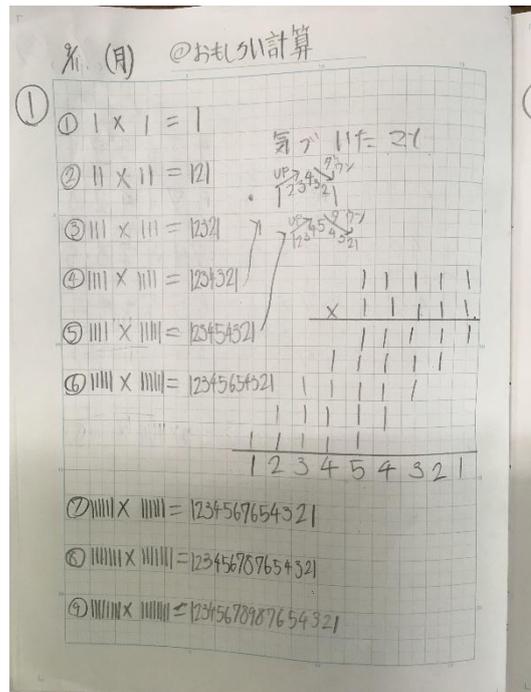
「おもしろいね！」

「富士山みたい！」

子どもたちが、算数のおもしろさを感じた瞬間でした。

「なんでこうなるの？」

と追究をし、
説明してくれた子の輝く目も素敵でした。



では、次の計算はどうでしょうか。

$$9 \times 9 = 81$$

$$99 \times 99 = 9801$$

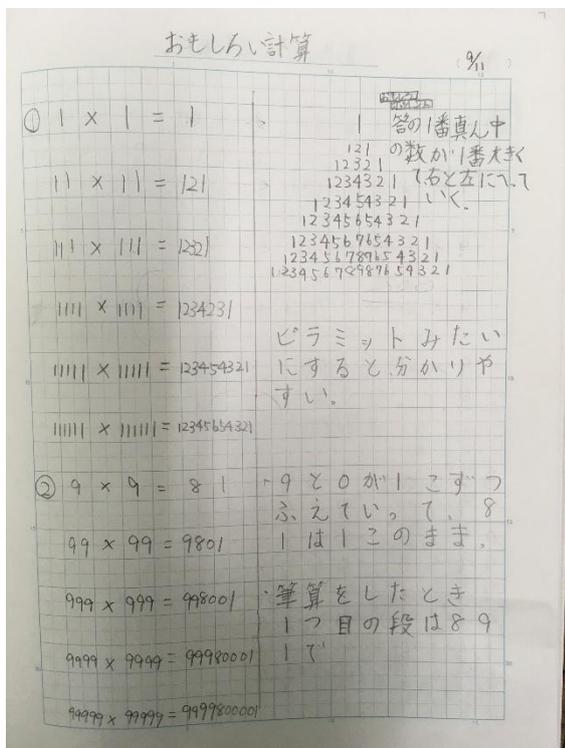
$$999 \times 999 = 998001$$

$$9999 \times 9999 = 99980001$$

「もうわかった！」
「きまり見つけた！」

2つ目はすぐでした。
子どもたちがきまりを見つけた時は
すごくいい顔をしています。
私はそれを見るのが大好きです。

子どもたちのノートを見ると
存分に算数を愉しんだことがわかります。



初等学校の算数の授業では
子どもたちが「できる」「わかる」ということも
大切にしながら
この授業のように子どもたちが
「算数っておもしろい！」
「算数って楽しい！」
と感じることも大事しています。

算数好きな子どもがこれからもっと増えていくことが
私の願いでもあり、目標です。