

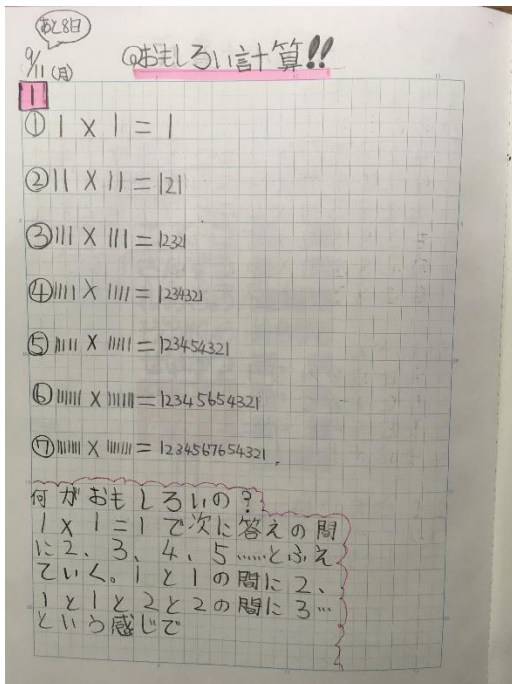
オープンプラン5年 算数  
「おもしろい計算」  
～算数は不思議！すごい！美しい！～

「先生！これもう計算しなくてもわかるよ！」  
一体どういうことなのでしょう？

子どもたちは、次のような計算をしていました。

$$\begin{aligned} 1 \times 1 &= 1 \\ 11 \times 11 &= 121 \\ 111 \times 111 &= 12321 \\ 1111 \times 1111 &= 1234321 \end{aligned}$$

みなさんも気がつきましたか？  
子どもたちは上のような計算をしていく中で  
答えが1234321のように  
中央の数字を軸に対称的になっていることや  
その中央の数字が1ずつ増えていくことに  
気がついたのです。

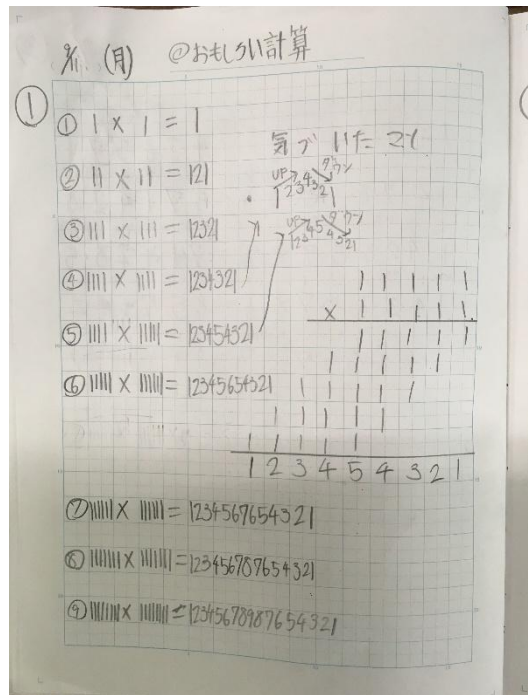


「先生！これもう計算しなくてもわかるよ！」  
こう言った子のノートには  
もう筆算は書かれておらず  
その先の計算が書き足されていきました。  
きまりを発見し、論理的に考えることができた証拠です。

「おもしろいね！」  
「富士山みたい！」

子どもたちが、算数のおもしろさを感じた瞬間でした。

「なんでこうなるの？」  
と追究をし、  
説明してくれた子の輝く目も素敵でした。



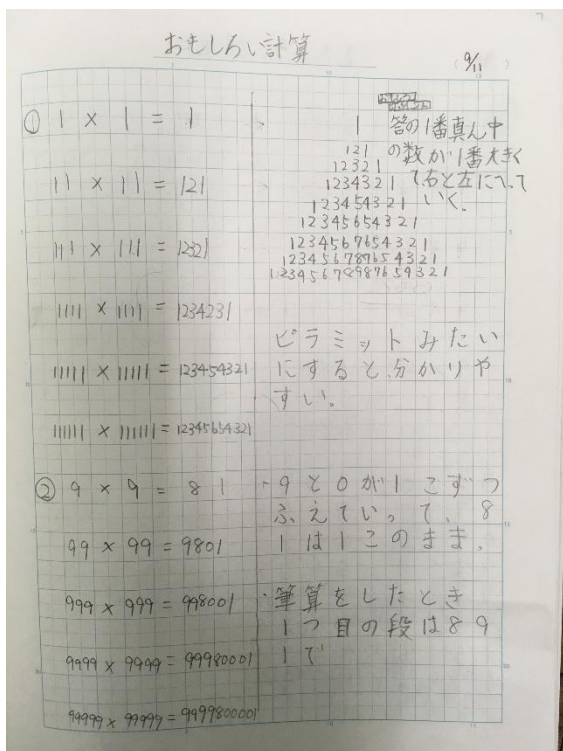
では、次の計算はどうでしょうか。

$$\begin{aligned} 9 \times 9 &= 81 \\ 99 \times 99 &= 9801 \\ 999 \times 999 &= 998001 \\ 9999 \times 9999 &= 99980001 \end{aligned}$$

「もうわかった！」  
「きまり見つけた！」

2つ目はすぐでした。  
子どもたちがきまりを見つけた時は  
すごくいい顔をしています。  
私はそれを見るのが大好きです。

子どもたちのノートを見ると  
存分に算数を愉しんだことがわかります。



初等学校の算数の授業では  
子どもたちが「できる」「わかる」ということも  
大切にしながら  
この授業のように子どもたちが  
「算数っておもしろい！」  
「算数って楽しい！」  
と感じることも大事しています。

算数好きな子どもがこれからもっと増えていくことが  
私の願いでもあり、目標です。