

オープンプラン2年生 算数

「水のかさ」
～水のかたち～

「水のかさ」では
いろいろなことをしました

身の回りにある
いろんな入れ物に
水がどれくらい入るのか

入れ物を
みて
さわって
よそうをしてから
はかります

たとえば
いつもおそうじで使う バケツ
お風呂の せんめんき
パスタを入れる ケース
ミネラルウォーターの ペットボトル
プラスチックの ケース



「まだまだ はいるよ～」



1L マスではかって
ぴったり はかれない ときは
『ちょっと』とか『はんぶん』と
かきます

しらべるもの	よそう	けっか
パスタケース	2Lとちょっと	1Lとちょっと
ケロリン	2Lとちょっと	3Lとちょっと
先生の バスケット	6L	8L

図でもあらわします

測るもの	よそう	けっか
ひきだし	3L	7L
	□□□	□□□□□□
そうじのバケツ	10L	11/5こ
	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
まるいとうめいのいれもの	6L	10/5こ
	□□□□□□	□□□□□□□□□□

すると
Lよりも小さい単位 dL が
できます

これで『ちょっと』を
はかるのかな

dL マスもつかいました



じゃあ dL ってどんな単位？
長さの時はどうだった？
1cm を
いくつに分けたっけ？

「10」

1cm を 10 こに分けた
1つが「1mm」

じゃあ
1L を
10 こに分けてみよう

その 1 つ分が
1 dL

1 dL マスで
ぴったりはかって
チャック袋に入れてみよう



「1 dL できた！」
「もう一こ 1dL つくっていい？」
「プニプニちゃん〜！」

「先生、2ふくろできました！」

じゃあ
1 dL が 2ふくろで・・・？

「2dL!!!」

そして次は
さらに小さい単位 mL

でも・・・
1Lは10dL
じゃあ1dLは何mL?

「10mL!?!」
「100mL!?!」

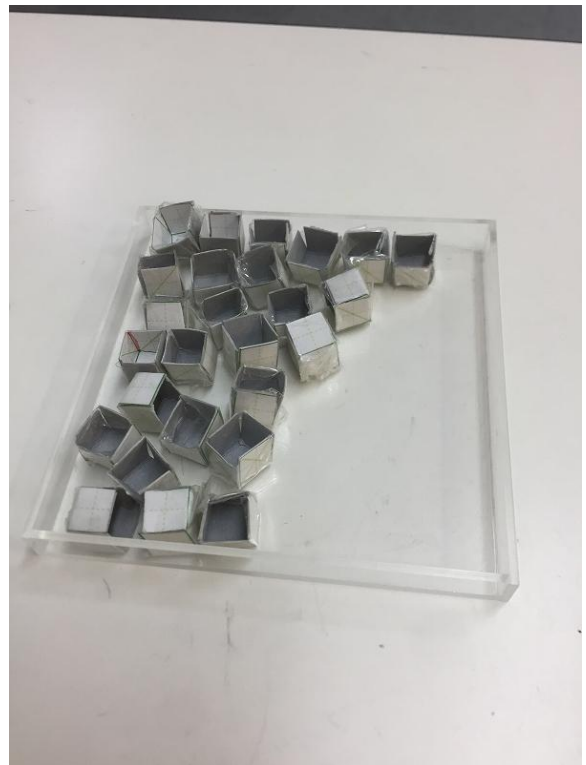
さて
どっちなのでしょう?

工作用紙1マスで
十字に切り
ハコみたいにすると
1mLマスができます



それをいくつも
平らな1dLマスに入れていくと
いくつ入るのかな?

「今日はお水さわらないの?」
1dLマスに
どんどん入れていくと
すでに1mLが10こは
入っています



そして
まだまだ入りそうです



ということは

1 dLは
「10mL?」
「100mL?」

「もう27こ
はいってるから・・・」

「1 dL マスに
100 っ て書いてあったよ!」

じゃあ
1dLは『100mL』
なのかな

だとすると
1Lは何mL?

「1 L マスに 1000 っ て
書いてあったから
1000mL だと思う!」



「次のじゅぎょうは、水さわる?」
「やったー!」



毎回くつしたが
びしょびしょになるまで
お水をさわっていました

『活動』を通して
どうやったら子どもたちが
少しでも量感を養えるのか

チャック付きの袋だったり
プラスチックカップだったり
身の回りで使われている
ペットボトルや牛乳パックだったり

様々なかたちで
ふれることができるような
体感できるような
活動を日々考え
取り入れています