

**オープンプラン2年生 算数**  
**「計算のしかたをくふうしよう」**  
**～6+12+8の計算をくふうしよう～**

6+12+8を計算するとき、  
みなさんはどのような順番で計算しますか？  
12+8=20 20+6=26  
のようにする人が多いのではないのでしょうか。

2年生の子ども達に尋ねてみると、  
なかなかこのようにすんなりいかないものです。

「前から順番に足していったほうがいい。」

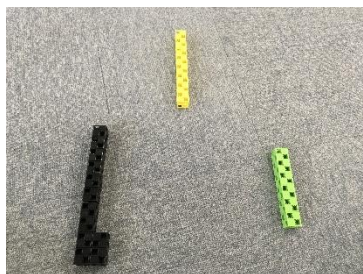
$$(6+12=18 \quad 18+8=26)$$

「小さいものから足したほうがいい。」

$$(6+8=14 \quad 14+12=26)$$

と答える子どもも少なくありません。

どのようにしたら、  
12+8を先にして20をつくることの良さが  
伝わるだろうか・・・  
と考えたのがこの授業です。



8こと6こと12このブロックがあります。

これを箱に入れて計算していきます。

すると、子ども達は皆迷わず、  
12と8を合わせて、20を作りました。



そして、次に20と6を合わせました。



このような活動を他の数でも行いました。  
ブロック操作の過程をipadで写真に撮り、  
式に表していきました。



このように物を使うことで、  
自分で操作し、体験することで  
子ども達は  
20を作ることの良さ  
美しさを

実感してくれたのではないかと思います。

大人（教師）が口でいくら説明しても  
わからないこと、伝わらないことはあります。

子ども達が自分の手を動かし、  
体感して自然と学んでいく。

そんな授業を日々目指しています。