

令和3年度学校評価結果

加藤学園暁秀初等学校

評価項目	自己評価 (%)	学校関係者 (%)	学校関係者からの意見	
クラス経営	クラスを適正に管理・掌握している	1=0 2=6 3=3 1 4=4 4 5=1 9	1=0 2=0 3=0 4=6 7 5=3 3	◎オンラインだったり行事が無い為、学校の様子がよく分かりませんが、だいたいにおいて先生方のご尽力のおかげで楽しく遊び学ぶ学校生活を送っているように感じます。
	クラスの集団秩序の維持ができている	1=0 2=6 3=5 0 4=3 8 5=6	1=0 2=0 3=0 4=7 5 5=2 5	◎やんちゃ盛りの三年生をとてもうまく扱ってくださったと思います。先生方は毎日大変だと思います。いつも本当にありがとうございます。週報が毎回楽しみです。
	児童について個々の尊重に努めている	1=0 2=0 3=3 8 4=5 6 5=6	1=0 2=0 3=8 4=5 0 5=4 2	◎オンライン授業期間も、子ども一人ひとりに目が向けられていて安心しました。◎子どもから聞く日々の出来事から先生方のご対応を知る程度ですが、適正だと感じています
学習指導	適切な指導計画を作成している	1=0 2=6 3=2 5 4=3 8 5=3 1	1=0 2=0 3=9 4=5 8 5=3 3	◎コロナ中での計画・実行は難しそうだが、休校や学級閉鎖もあったけれど学習を進めていただいた。●算数の宿題で、習っていないところがでて本人が戸惑う時があった。
	教材研究、その他授業の事前準備が適切にできている	1=0 2=1 3 3=3 1 4=4 4 5=1 2	1=0 2=0 3=8 4=5 0 5=4 2	◎急なオンライン授業に変更になっても、自宅で授業を続ける事ができ、準備ができていると思います。 ○ハイブリッド授業を行ってほしい。 (対面授業+オンライン授業)
	授業に創意工夫がある	1=0 2=0 3=4 4 4=5 0 5=6	1=0 2=0 3=1 7 4=3 3 5=5 0	◎オンライン授業を隣で拝見していて、児童が自由闊達に意見を発表していて驚き、すばらしいと感じました。●オンライン授業は先生方の負担が大きい、小学生は集中が続かず難しいスタイルだと感じました。
	児童の能力に応じた適切な個別指導ができている	1=0 2=6 3=6 9 4=1 9 5=6	1=0 2=8 3=0 4=7 5 5=1 7	◎宿題のことで、子どもの前で親に声をかけてくださったことで、本人が自ら気づき行動に移すことができた。 ●個別指導が行われていると感じない。
	適切な評価ができている	1=0 2=1 3 3=3 7 4=5 0 5=0	1=0 2=0 3=8 4=5 0 5=4 2	●授業の理解度を深める為の時間が足りないように思えます。◎学年最後に目標とする結果に対しての途中評価と説明を受け、見守りもし易くなりました。
児童指導	問題行動への対応を適切に行っている	1=0 2=1 3 3=3 7 4=4 4 5=6	1=0 2=0 3=2 5 4=4 2 5=3 3	●問題が起こった時に公平な目でみていただきたいと思う時もあります。やんちゃな男子が毎回悪いとは限らないケースもあります。◎安心して過ごせる居場所で幸せです。
	ルール・マナーの徹底をはかっている	1=0 2=6 3=3 1 4=5 0 5=1 3	1=0 2=0 3=2 5 4=4 2 5=3 3	◎「先生」の立場だけでなく「大人」という立場からも注意していただい、子どもなりに善悪を学び社会生活を理解したと思います。 ●風紀の乱れを感じる。
	熱意をもって、進路指導・課外活動指導にあたっている	1=1 3 2=1 2 3=3 8 4=3 1 5=6	1=0 2=0 3=3 3 4=4 2 5=2 5	○コロナ禍の為計画通りにクラブや日本文化が行われず残念でした。この活動はとても貴重な経験であり、感性を磨く良い時間なのでどうにか補うことができないでしょうか。

改善点：

本年度の特徴として、教員の自己評価が昨年度同様低い昨年度と比べると若干4・5評価が増えたことと、学校関係者評価で5の評価が昨年度より増えたこと、4と5の評価が100%の項目が2つ、90%を超える項目が5つと高い評価をいただいたことが挙げられる。

コロナ禍での教育が続いているが、昨年度と比べると対面授業が多くできていること、また、クラス行事もできるだけ工夫して行った結果、自己評価は若干であるがプラスとなった。

保護者等学校関係者からはコロナ禍での教員の取組・頑張りを認めていただけた結果だと思う。

ただし、本校の特長であるべき「個別指導」に厳しい評価がでたことはしっかりと受け止め、次年度の教育活動の中でICTを利用した個別指導を含め、しっかりと取り組んでいく必要がある。