

令和5年度学校評価結果

加藤学園暁秀初等学校

評価項目	自己評価 (%)	学校関係者 (%)	学校関係者からの意見	
クラス経営	クラスを適正に管理・掌握している	1=0 2=0 3=2 9 4=5 7 5=1 4	1=0 2=0 3=0 4=8 5=9 2	◎毎日あった出来事を家ではなしてくれます。その様子を見て日々安心をしています。 ◎先生おひとりにお伝えしたことがクラス教員全員に情報共有されており安心でした。
	クラスの集団秩序の維持ができている	1=0 2=0 3=4 3 4=4 8 5=9	1=0 2=0 3=8 4=1 7 5=7 5	●特定の個人が目立ち、引っ張られてしまうことがあります。 ◎学年初めに比べて子どもたちの生活の安定が感じられました。
	児童について個の尊重に努めている	1=0 2=5 3=3 3 4=4 8 5=1 4	1=0 2=0 3=1 7 4=8 5=7 5	◎児童個々の個性を尊重し、伸び伸びとした環境を与えてくださっています。 ◎オープンハウスでは子どもが興味を持った事に自主的に取り組み発表していました。
学習指導	適切な指導計画を作成している	1=0 2=1 4 3=1 9 4=4 3 5=2 4	1=0 2=0 3=8 4=2 5 5=6 7	●教員によって出てくる情報に差があり、各々で評価が変わります。 ◎いつも楽しく授業を受けていると思います。
	教材研究、その他授業の事前準備が適切にできている	1=0 2=1 0 3=2 4 4=4 3 5=2 3	1=0 2=0 3=0 4=4 2 5=5 8	◎校外活動などでも事前学習がしっかりしていて、当日だけでなく事後への継続理解が深まった。 ●学級閉鎖時のZOOMの時間が少ない。
	授業に創意工夫がある	1=0 2=0 3=2 4 4=7 1 5=5	1=0 2=0 3=0 4=2 5 5=7 5	◎持ち帰る資料を見る限り、親でも興味を持つような内容が多かった。 ◎オープンハウスでは、子どもたちの創造性や独自性がとても活かされた内容だった
	児童の能力に応じた適切な個別指導ができている	1=0 2=5 3=3 8 4=5 2 5=5	1=0 2=0 3=3 3 4=2 5 5=4 2	◎学校での学習で不安を感じる事がなく、学べる環境だったと思います。 ●個別指導をされていますか？
	適切な評価ができている	1=0 2=1 0 3=2 4 4=5 6 5=1 0	1=0 2=0 3=8 4=4 2 5=5 0	◎個人面接の際、子どもの学校での様子が聞けることがありがたいと思います。 ●厳しい評価がない点が本当にこのままで大丈夫なのか不安を感じることがあります。
児童指導	問題行動への対応を適切に行っている	1=0 2=1 0 3=2 9 4=3 8 5=2 3	1=0 2=0 3=9 4=3 3 5=5 8	○少々対応がやさしすぎるのではと感じますが、引き続き寄り添った対応をおねがいします。 ●子どもたち間のトラブルは親がどう先生に伝えればいいのか悩むことが多いです。
	ルール・マナーの徹底をはかっている	1=0 2=5 3=3 8 4=4 3 5=1 4	1=0 2=0 3=1 7 4=5 0 5=3 3	◎トラブルが生じた時、先生による指導があると子どもから報告をうけています。しっかりと指導されています。また、成果も感じています。 ●公共交通のマナーの悪さを聴きます。
	熱意をもって、進路指導・課外活動指導にあたっている	1=1 0 2=1 0 3=2 4 4=4 3 5=1 3	1=0 2=0 3=1 6 4=4 2 5=4 2	●中学高校の進学にあたり、バイリンガルコースにむけての心構えや準備についてご指導をさらに望みます。 ◎課外活動の重要性を再認識しました。

改善点：

教員の自己評価をみると、ほとんどの項目で2の評価がでている。2の評価が一番多かったのは「指導計画」の14%だが、これは教科ごとに研修でお互いの「指導計画」を確認し、より良い「指導計画」を作成しているため、先輩教員からの指導が入っている為であると思われる。これにより本校のレベルに達する授業ができている。学校評価委員の評価で低いのは「個別指導」「ルール」「課外活動」であり、日頃の学校生活の中で保護者にご理解をいただけるように努める必要がある。本校では子どもたちの考えを尊重して学習を進めているので、その学習の経緯が保護者に伝わるようなことも進めていきたい。また、体験学習や校外学習もコロナ前に戻していきたい。